

CUENTA PÚBLICA 2016
COLEGIO SAN MARTÍN DE PORRES
LA SERENA



“Formando Técnicos de excelencia para el futuro”

**COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN Y LA
FORMACIÓN DE MEJORES SERES HUMANOS PARA EL
HOY Y EL MAÑANA.**

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

Dirección	Santo Domingo 2600, Compañía Alta, La Serena
Comuna	La Serena
Teléfono	512-641748 512-641749
E-mail contacto	sanmartindeporres2600@gmail.com
Director(a)	Alfonso Orlando Hidalgo San Martin
Sostenedor	Soc. Educ. Minerva González Zepeda e Hija y Cía. Ltda.

II. VISIÓN Y MISIÓN

- **Visión:** Ser una Institución Profesional Modelo y Líder a nivel Nacional, con formación integral y valórica, bajo la mirada de la mejora continua y en permanente búsqueda de la Excelencia Académica.
- **Misión:** Somos una institución de enseñanza Técnico Profesional y formación de personas abierta al desarrollo de la sociedad que integra diversas expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas en su propuesta curricular favoreciendo el desarrollo de las competencias Técnico Profesionales y sociales de nuestros estudiantes promoviendo el aprendizaje y emprendimiento.

III. SELLOS



IV. VALORES Y COMPETENCIAS

- La Tolerancia como respeto por los pensamientos y las acciones de terceros.
- La Solidaridad como la adhesión circunstancial a una causa de otros.
- La Participación como la capacidad de compartir una meta común y contribuir a su logro.
- La Autonomía, como la capacidad de tomar decisiones y hacerse responsable de sus actos.
- La Responsabilidad como la obligación de responder por los propios actos, así como también por sus efectos.
- La Honestidad como la capacidad de integridad en el ser, decir y actuar.
- El Liderazgo como la capacidad de acción innovadora y de hacer una diferencia que aporte mejoramiento en el lugar donde se encuentre.

V. Resultados SIMCE año 2016

Educación Básica

Colegio	4° año Básico		6° año Básico	
	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Lenguaje y Comunicación	Matemática
San Martín de Porres	257	281	249	265
Carlos Condell De La Haza	250	229	213	218
Misión	200	200	200	200
Alonso de Ercilla	200	-	-	-
Dario Salas	-	-	-	-
Saint John's School	279	276	260	263
Americano	270	257	259	260
Arturo Prat Chacón	276	260	243	233
Chris School	274	267	244	246

Educación Media

Colegio	2° año Medio		
	Lenguaje y Comunicación	Matemática	
San Martín de Porres	232	234	3 cursos
Colegio Florencia Nightingale	221	213	2 cursos
Nuestra Señora de Andacollo	250	245	2 cursos
Jorge Alessandri	218	223	3 cursos
Salesianos	222	259	2 cursos
Fernando Binignat Marín	218	212	2 cursos
Americano	230	244	1 curso

VI. PUNTAJE DEL ESTABLECIMIENTO

	Lenguaje	Matemática	Insuficiente	Elemental	Adecuado	
4° básico	257 puntos	281 puntos	46,6%	22,4%	31%	Lenguaje
			26,3%	35,1%	38,5%	Matemática
6° básico	249 puntos	265 puntos	-	-	-	Lenguaje
			-	-	-	Matemática
2° medio	232 puntos	234 puntos	63,5%	26%	10,4%	Lenguaje
			61,3%	35,5%	3,2%	Matemática

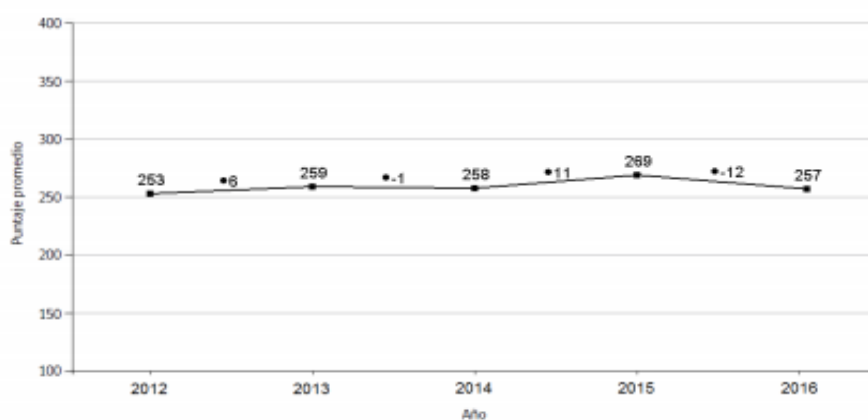
VII. Agencia de Calidad

	Autoestima Motivación escolar	Clima de convivencia	Participación formación ciudadana	y	Hábitos de vida saludable
4° Básicos (2 cursos)	78 de 100 Más alto a los similares	79 de 100 Más alto a los similares	84 de 100 Más alto a los similares		72 de 100 Más alto a los Similares
6° Básicos (2 cursos)	77 más alto	75 más alto	80 más alto		70 más alto
2° Medio	73 más alto	75 igual a los similares	79 más alto		69 igual a los similares

VIII. RESULTADOS SIMCE 2016

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 4° básico 2012-2016

Comprensión de Lectura

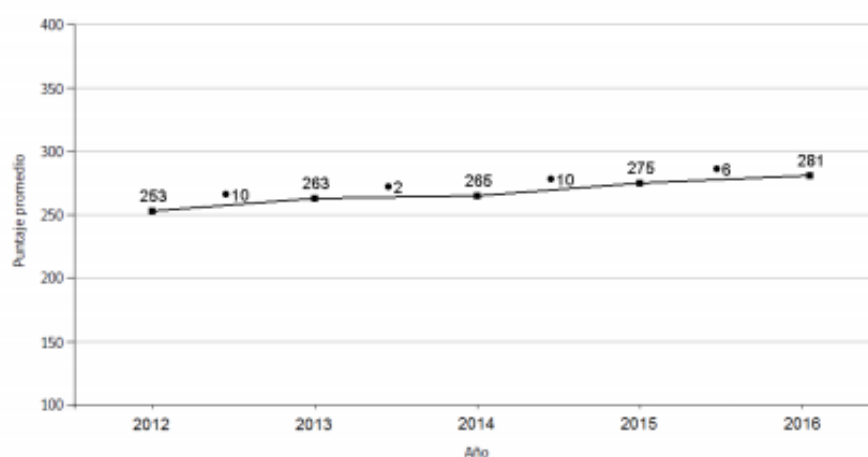


Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

Puntajes promedio Simce Matemática 4° básico 2012-2016



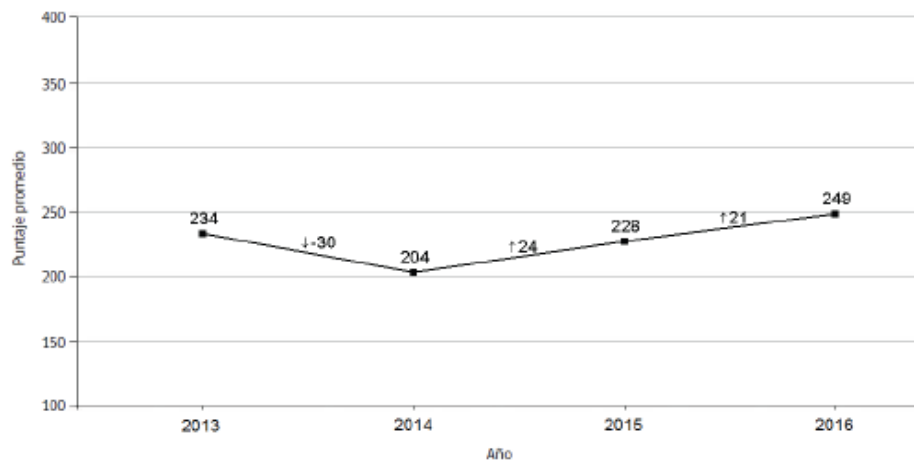
Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

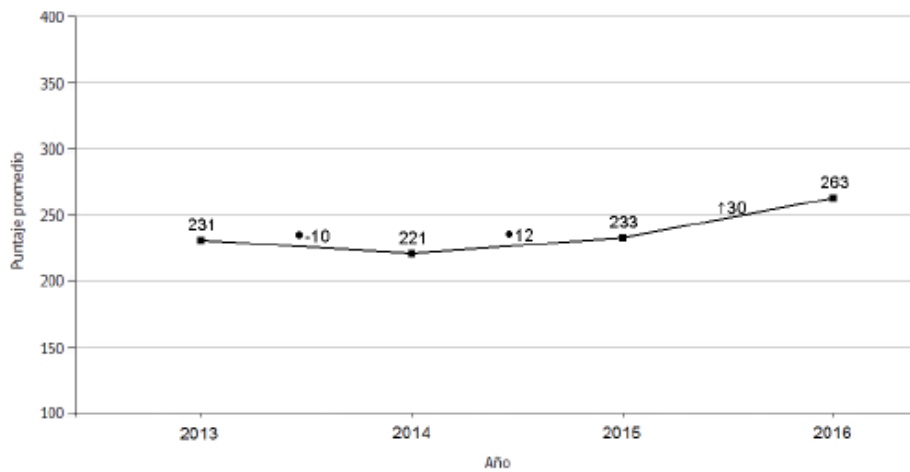
Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 6° básico 2013-2016

Comprensión de Lectura



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
• : similar.
↑ : significativamente más alto.
↓ : significativamente más bajo.
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

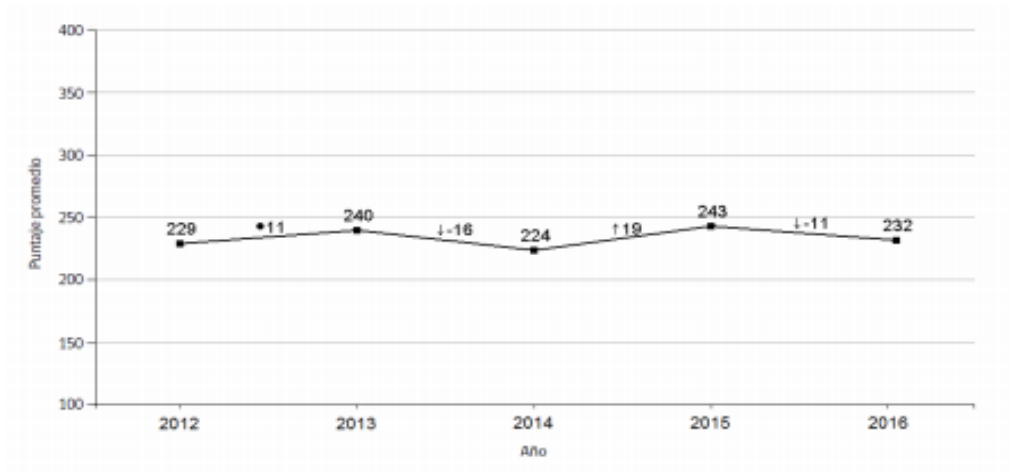
Puntajes promedio Simce Matemática 6° básico 2013-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
• : similar.
↑ : significativamente más alto.
↓ : significativamente más bajo.
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

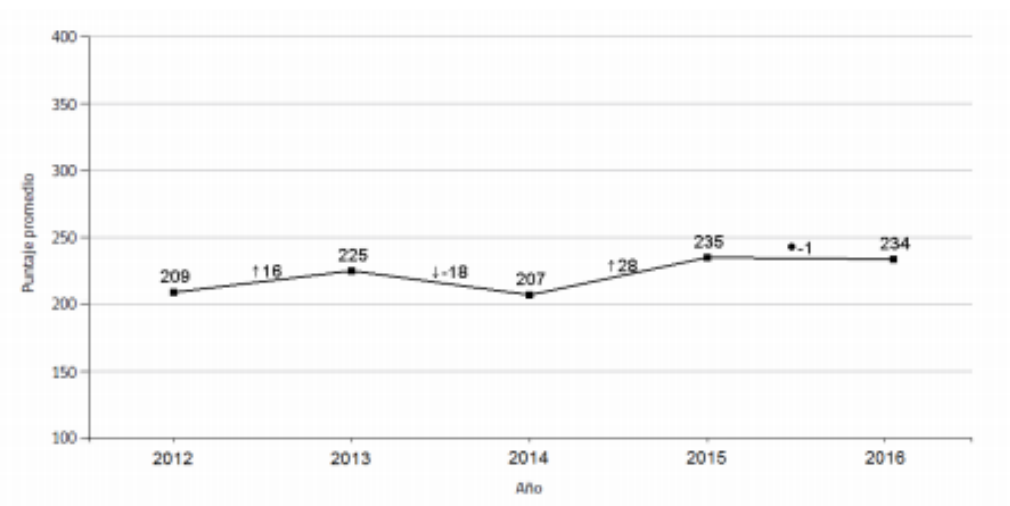
Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura II medio 2012-2016

Comprensión de Lectura



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
• : similar.
↑ : significativamente más alto.
↓ : significativamente más bajo.
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

Puntajes promedio Simce Matemática II medio 2012-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
• : similar.
↑ : significativamente más alto.
↓ : significativamente más bajo.
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

IX. PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Pre Kinder a 4° básico

Objetivo: Provee un conjunto de servicios, recursos humanos, recursos técnicos, conocimientos especializados y ayuda social.

N° de alumnos atendidos	60 alumnos
Niveles	Pre kinder a 4° básico
N° de profesionales	7 profesionales - 5 Educadoras diferenciales - 1 Fonoaudióloga - 1 Psicólogo
Principales logros	- Potenciar las habilidades de nuestros alumnos/as relacionadas con el área emocional, conductual, pedagógica, psicopedagógica y lingüística

X. PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL (SEP)

5° básico a 8° básico

Objetivo: Implementar un plan de mejoramiento, que permita a los alumnos alcanzar aprendizajes de calidad.

N° de alumnos atendidos	70 alumnos
Niveles	5° básico – 8° básico
N° de profesionales	4 profesionales - 2 Psicopedagoga - 1 Psicóloga - 1 Asistente Social
Principales logros	- Realizar intervenciones dirigidas a ayudar a superar las dificultades y problemas que se encuentren en los alumnos.

XI. LOGROS Y MEJORAS DEL ESTABLECIMIENTO.

- ❖ Iniciamos convenios con Instituciones de Educación Superior e Instituciones Sociales.

Universidad de La Serena. (inicio salud)
Universidad Santo Tomás. (apoyo psicológico)
Universidad Central.
Cepech. (pruebas PSU)
AIEP. (becas alumnos)
Carabineros de Chile (apoyo en charlas y protección)
OPD (alumnos en problemas)
(apoyo en denuncias e informática)

XII. CANTIDAD DE ALUMNOS ADMISIÓN 2016.

60	Postulantes Becas y Créditos (Diurna y Nocturna)
32	Rindieron PSU
	<ul style="list-style-type: none">• Puntaje Promedio Lenguaje: 402 Matemáticas: 406 Total: 404
17	Alumnos Matriculados (CFT, Institutos, Universidades)
10	Beca BARE (apoyo a la retención escolar)

XIII. ACCIONES Y TALLERES FORMULADOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

1. Talleres de reforzamiento: 3° básicos, 4° básicos, 6° básicos, 2° medios.
2. Taller de PSU: alumnos 3° y 4° medios.
3. Desarrollo de talleres, de ferias interactivas y presentaciones académicas (Técnico Profesional).
4. Perfeccionamiento en el área de la salud: docentes, asistentes de la educación.
5. Perfeccionamiento a directivos, para el desarrollo de clases y sus observaciones con retroalimentaciones adecuadas.

XIV. CON RESPECTO A LO SOCIO – CULTURAL

- I. En los últimos años, nos hemos adjudicado, el programa de SERNATUR “Gira de Estudios”, donde 45 alumnos de 1° a 3° medio conocen la región de Valparaíso, con todos los gastos pagados, además SEP también realiza un aporte para el normal desarrollo de esta actividad.
- II. Se realiza la 1° visita a Rapel, donde por días, con los gastos pagados, con cabañas incluidas, los alumnos de 3 ° medio de electricidad, visitan Melipilla 6° región “Represa Central Rapel (40 alumnos).
- III. Salida de los 4° básicos, Santiago, Buinzoo, Kitzania, Museo interactivo Mirador, (2 días, 2 buses para 90 personas).
- IV. Salida líderes Santiago, fantasilandia, Zoo metropolitano, museos, Moneda, congreso (2 días, 30 personas) por pro retención.
- V. 7 Salidas anuales de Pre – básica (pre –kínder y Kínder), zoo La Serena, Puerto, visita a embarcaciones, Parque japonés, Municipalidad, Carabineros, etc, 140 alumnos (contratación e buses).
- VI. Salidas en proyectos internos: debates, charlas y trabajos grupales de alumnos que participan en actividades, para obtener conocimientos académicos de acuerdo al nivel que están cursando (6 cursos) 230 alumnos.
- VII. Además se realizara una salida pedagógica desde 1 básico hasta 2 medio, donde se llevará a la práctica los planes de convivencia escolar, sexualidad, formación ciudadana, seguridad escolar e inclusión.

XV. CONTINUIDAD A LOS TALLERES DEPORTIVOS:

- a. Handball 1
 - b. Handball 2
 - c. Handball Media
 - d. Tenis de Mesa (básica y media)
 - e. Halterofilia (levantamiento de pesas en 2 grupos)
 - f. Recreos entretenidos.
 - g. Fútbol 1
 - h. Fútbol 2
 - i. Taller de Ciencias
 - j. Taller de Artes.
 - k. Taller de Baile entretenido
- } No se han encontrado monitores

XVI. LOGROS DE GRAN IMPACTO EN EL ESTABLECIMIENTO:

- 6 años con la máxima distinción que entrega el Ministerio de Educación, “AUTONOMÍA”, la cual permite tomar decisiones propias, con respecto al mejoramiento educativo de la Institución.
Esto tiene base en el Nivel Educativo y el funcionamiento administrativo interno de nuestro establecimiento.
- La obtención de la Asignación por Desempeño en condiciones Difíciles 2015, (por 2 años), debido a la convivencia escolar y a la mantención de los alumnos en el establecimiento.
- Mejoramiento del SIMCE, en cursos 2° básico, 4° básico, 6° básico nos ayudan a obtener la autonomía.
- La obtención de la beca “Yo elijo mi PC” de 20 alumnos de nuestro establecimiento, debido a su logro académico y a su nivel socio – económico les entregaron un computador personal.
- 6 Seleccionados regional en la disciplina de halterofilia.
- En el ámbito técnico profesional, los alumnos y alumnas de las especialidades de mecánica automotriz, electricidad y administración, dando termino a la semana Técnico Profesional, realizaron una muestra en la Plaza de Armas de La Serena, en la que presentaron los trabajos realizados durante el año académico, la cual tuvo un gran éxito y aceptación de parte de las autoridades Ministeriales y de las personas que participaron de ella, logrando con esta actividad nuevos contacto
- con centros de prácticas para estos mismos alumnos y para las nuevas generaciones.

XVII. INFORMACIÓN DE COSTOS

Pago matrícula	Gratuito
Pago mensual por alumno	Gratuito

XVIII. PROCESO DE MATRÍCULA

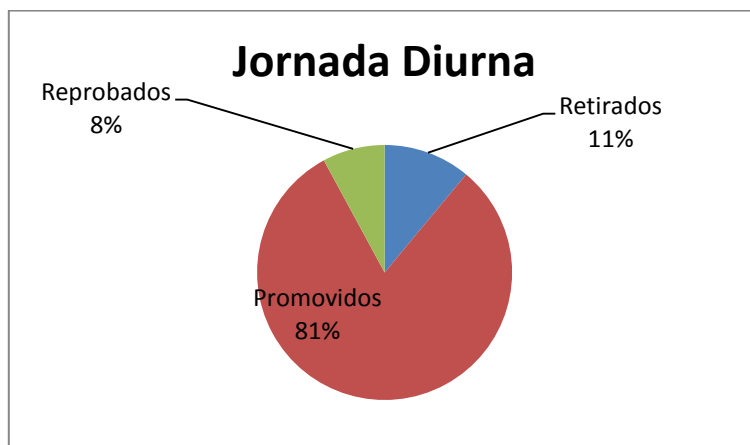
Curso de ingreso principal	Pre Kínder
Número de vacantes para el curso de ingreso principal	60 (dos curso de 30)
Número de vacantes 1° básico á 4° básico	12 cupos
Número de vacantes 5° básico á 8° básico	10 cupos
Número de vacantes 1° medio	40 cupos
Proceso de postulación	15 de Agosto al 22 de Octubre Cumpliendo con la ley de inclusión

XIX. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

El siguiente cuadro muestra las tendencias globales de las tasas de eficiencia interna del colegio San Martín de Porres.

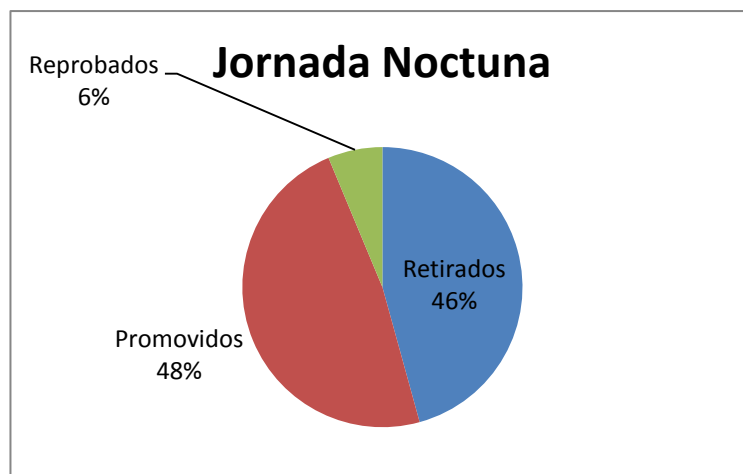
JORNADA DIURNA

Matricula Diurna	Jornada	Total
Retirados		109
Promovidos		800
Reprobados		78
Matricula Total		987



JORNADA NOCTURNA

Matricula Nocturna	Jornada	Total
Retirados		80
Promovidos		84
Reprobados		11
Matricula Total.		175



XX. METAS ANUALES COMO ESTABLECIMIENTO AÑO 2017

<i>ÁMBITO</i>	<i>METAS</i>
Puntaje SIMCE	Mantener o Subir el puntaje SIMCE en todos los niveles.
Tendencia	Mantener y subir la curva de rendimiento.
Autoestima	Crear actividades que nos permitan mejorar las conductas y percepciones que tiene los alumnos de sí mismos y de su entorno.
Convivencia Escolar	En conjunto con toda la comunidad educativa, debatir, consensuar y mejorar el clima de conciencia, tanto en las salas de clases, como en diario vivir.
Participación	Implementar eventos, salidas recreativas o actividades que logren la participación de toda la comunidad educativa.
Hábitos saludables	Con apoyo de redes (ULS), dar charlas y concretar acciones que mejoren los hábitos de vida sana (baile entretenido y colaciones saludables). Durante todo el año comida saludable.
Asistencia escolar	Con motivaciones y supervisión tratar de mejorar la asistencia a clases de nuestros alumnos y alumnas. Ej: Jeans day.
Retención Escolar	Con acciones monitoreadas y apoyo de especialistas dar cobertura a los alumnos, que presenten dificultades para mantenerse en nuestro establecimiento educacional.
Titulación profesional	Con supervisiones a empresas, búsqueda de prácticas, mantener y mejorar nuestra tasa de titulación.
PSU	Obtener un puntaje de 450 puntos

XXI. CONVIVENCIA ESCOLAR (INSPECTORÍA GENERAL)

	2014	2015	2016
Asistencia diaria	93%	93%	96%
Presentación Personal	94%	95%	98%
Atrasos	10%	9%	7%
Conflictos a nivel Ministerial.	1	N/P	/
Superintendencia de Educación	1	3	1
Ambiente escolar	Óptimo, con normas consensuadas	Óptimo, con normas consensuadas	Óptimo, con normas consensuadas/ Actualización de Manual de Convivencia
Robos y Hurtos en el Establecimiento	9 casos	6 casos	3 casos

XXII. USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2016

ITEM	MONTO
Mantenimiento	\$14.069.874.-
Subvención Escolar Base	\$954.205.402.-
Subvención Escolar Preferencial (Sep)	\$367.988.912.-
Proyecto de Integración Escolar (Pie)	\$66.849.611.-

RESUMEN DE EGRESOS AÑO 2016

ITEM	MONTO \$
Sueldos y aportes previsionales	\$668.014.831.-
Gastos básicos (luz, agua, aseo, entel, claro)	\$25.658.423.-
Arriendo	\$108.000.000.-
Construcción 1° PARTE	\$110.000.000.-
Gastos Operacionales (aprendizaje, apoyo ped., etc)	\$45.532.148.-
Mantención	\$14.069.874.-
PIE	\$66.849.611.-
SEP	\$367.988.912.-

XXIII. DESAFIOS AÑO 2017

- ✓ Mantener la autonomía máxima designada por el Ministerio de Educación.
- ✓ Mantener y/o mejorar los resultados SIMCE en todos los niveles.
- ✓ Mejorar y aumentar la capacidad de raciones JUNAEB.
- ✓ Reducir al mínimo los conflictos de Convivencia Escolar.
- ✓ Mejorar y/o mantener los Estándares Indicativos de desempeño (Agencia de Calidad).

XXIV. ACTUALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2017

Como Director y por la información que se maneja, se deja constancia de la actualidad del establecimiento.

- I. El terreno colindante del establecimiento, **NO** es propiedad de la institución (San Martín de Porres), la dueña es la Señora Guzmán. Al no estar habilitado por Dirección de Obras es imposible arrendar o comprar.
- II. El colegio cumple con todos los requisitos de los 5.800m² (sin contar con el terreno arrendado), actualizado por DOM, el Ministerio de Educación o Superintendencia de la Educación.
- III. El colegio a la fecha año 2017, solo existe una denuncia en la Superintendencia y es realizada por la Presidenta del Centro General de Padres y Apoderados, la Sra. Rosa Villalobos, donde culpa al establecimiento de la inasistencia de su pupilo que cursa 8° básico.
- IV. Tanto Inspectoría General, Dirección y UTP han atendido a más de 800 casos donde la mediación y los acuerdos han logrado tener una de las mejores convivencias escolares.
- V. Como prioridad está el agrandar el comedor (cocina), para solicitar un aumento de raciones JUNAEB. (Existe un proyecto 2018, para infraestructura).
- VI. Con respecto a JUNAEB y Sistema de Salud Escolar, están aprobadas las inspecciones 2016.

