



CUENTA PÚBLICA AÑO 2016 COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES 2017.

Formando Técnicos de excelencia para el futuro.

IDENTIFICACIÓN

Dirección	Santo Domingo 2600, Compañía Alta, La Serena
Comuna	La Serena
Teléfono	512-641748 512-641749
E-mail contacto	sanmartindeporres2600@gmail.com
Director(a)	Alfonso Orlando Hidalgo San Martin
Sostenedor	Soc. Educ. Minerva González Zepeda e Hija Ltda.



INFORMACION INSTITUCIONAL

RBD	13475
Dependencia	Particular Subvencionado
Area	Urbano
Nivel de enseñanza	Educación Parvularia Enseñanza Básica Enseñanza Media técnico profesional Especialidad: ✓ Mecánica automotriz ✓ Administración de empresa ✓ Electricidad
Matrícula total de alumnos	1,160
Promedio alumnos por curso	37



Visión y Misión

- Visión: Ser una Institución Profesional Modelo y Líder a nivel Nacional, con formación integral y valórica, bajo la mirada de la mejora continua y en permanente búsqueda de la Excelencia Académica.
- Misión: Somos una institución de enseñanza Técnico Profesional y formación de personas abierta al desarrollo de la sociedad que integra diversas expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas en su propuesta curricular favoreciendo el desarrollo de las competencias Técnico Profesionales y sociales de nuestros estudiantes promoviendo el aprendizaje y emprendimiento.



SELLO 1

Nuestros estudiantes aprenderán a ser reflexivos y críticos que se identifican con el Proyecto Educativo Institucional, desempeñándose de manera autónoma y emprendedora en contextos personales, escolares y sociales basado en el respeto y la responsabilidad.

Sello 2

Nuestros estudiantes aprenderán a conocer las virtudes de la formación Técnico Profesional reconociendo y valorando también nuestro patrimonio histórico-cultural donde desarrollarán sus propias habilidades y competencias técnico profesionales por especialidad siendo un agente importante de la participación ciudadana.

Sello 3

Nuestros estudiantes aprenderán a convivir en espacios comunes y personales construyendo relaciones de mutua confianza y comunicación entre pares y adultos según los lineamientos que entrega nuestro reglamento de convivencia para mantener canales de comunicación expedita entre todos los miembros de la comunidad.



SELLO 4

Nuestros estudiantes aprenderán a Hacer uso de sus talentos en beneficio propio y de la comunidad, propiciando el trabajo en equipo de las diferentes áreas de la formación personal, así como en las prácticas permanentes de actividades deportivas, artísticas y culturales, favoreciendo hábitos de vida saludable.

Valores y Competencias

- **La Tolerancia** como respeto por los pensamientos y las acciones de terceros.
- **La Solidaridad** como la adhesión circunstancial a una causa de otros.
- **La Participación** como la capacidad de compartir una meta común y contribuir a su logro.
- **La Autonomía**, como la capacidad de tomar decisiones y hacerse responsable de sus actos.
- **La Responsabilidad** como la obligación de responder por los propios actos, así como también por sus efectos.
- **La Honestidad** como la capacidad de integridad en el ser, decir y actuar.
- **El Liderazgo** como la capacidad de acción innovadora y de hacer una diferencia que aporte mejoramiento en el lugar donde se encuentre.



PROCESO DE MATRÍCULA

Curso de ingreso principal	Pre Kínder
Número de vacantes para el curso de ingreso principal	60 (dos curso de 30)
Número de vacantes 1° básico á 4° básico	12 cupos
Número de vacantes 5° básico á 8° básico	10 cupos
Número de vacantes 1° medio	40 cupos
Proceso de postulación	15 de Agosto al 22 de Octubre Cumpliendo con la ley de inclusión





COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES 2017.

Resultados SIMCE

PUNTAJE DEL ESTABLECIMIENTO

	Lenguaje	Matemática	Insuficiente	Elemental	Adecuado	
4° básico	257 puntos	281 puntos	46,6%	22,4%	31%	Lenguaje
			26,3%	35,1%	38,5%	Matemática
6° básico	249 puntos	265 puntos	-	-	-	Lenguaje
			-	-	-	Matemática
2° medio	232 puntos	234 puntos	63,5%	26%	10,4%	Lenguaje
			61,3%	35,5%	3,2%	Matemática

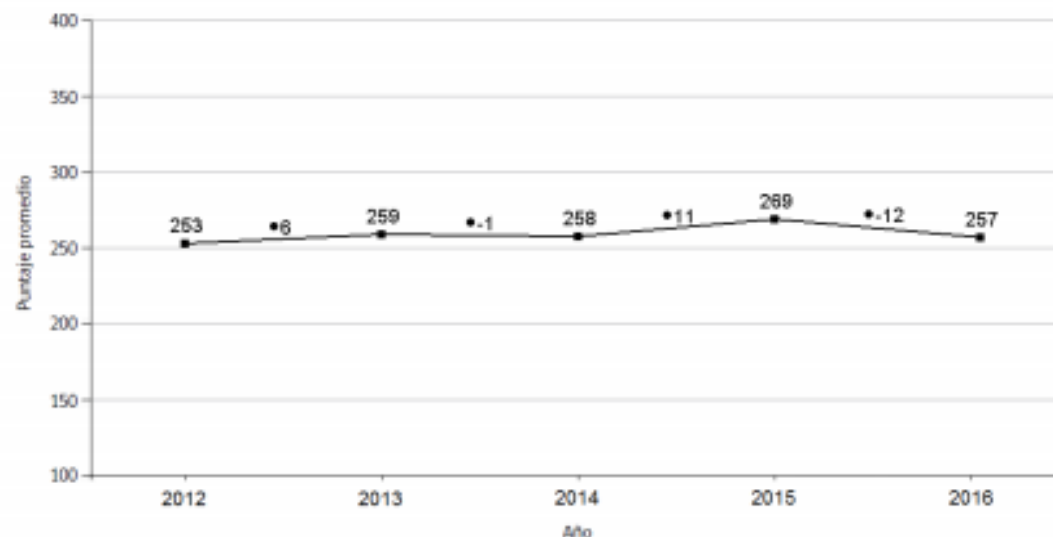


Comprensión de Lectura

Puntajes promedio 2012-2016

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 4º básico 2012-2016

Comprensión de Lectura



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

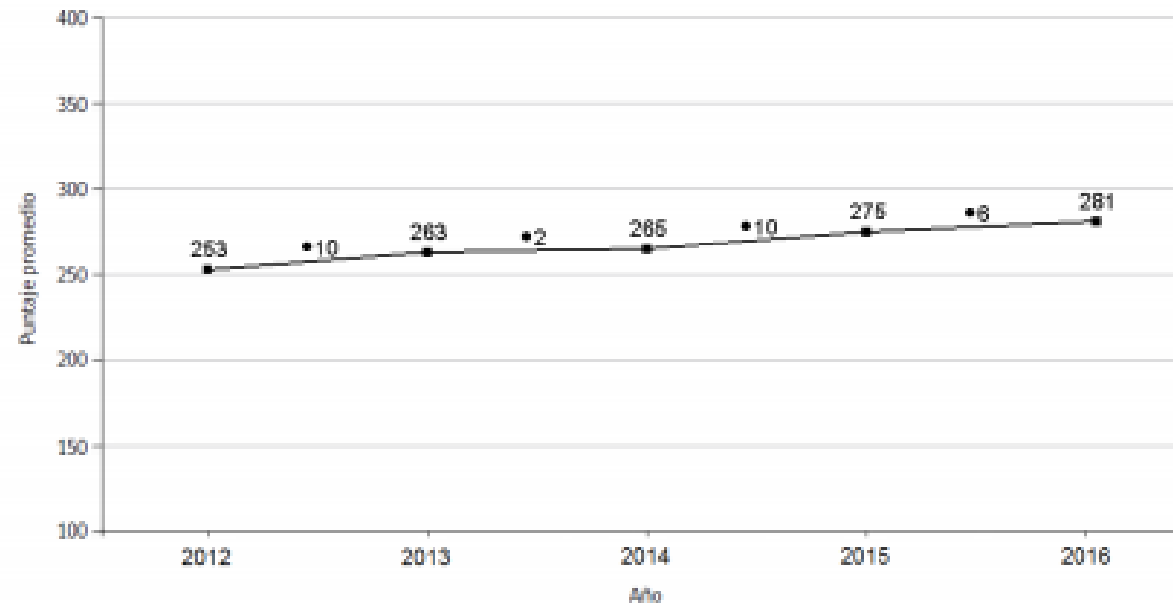
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.



Matemática

Puntajes promedio 2012-2016

Puntajes promedio Simce Matemática 4° básico 2012-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

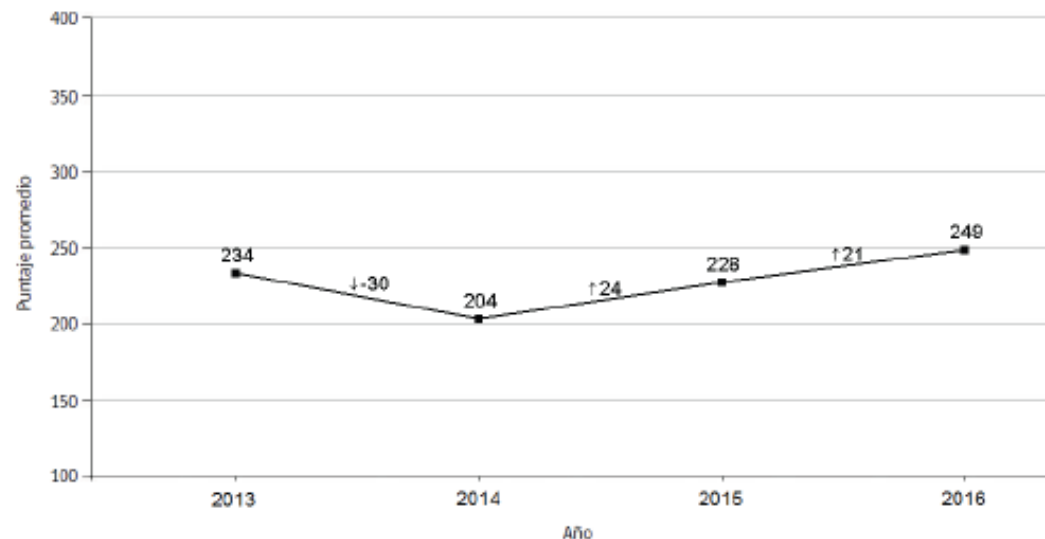


Comprensión de Lectura

Puntajes promedio 2013-2016

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 6º básico 2013-2016

Comprensión de Lectura



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

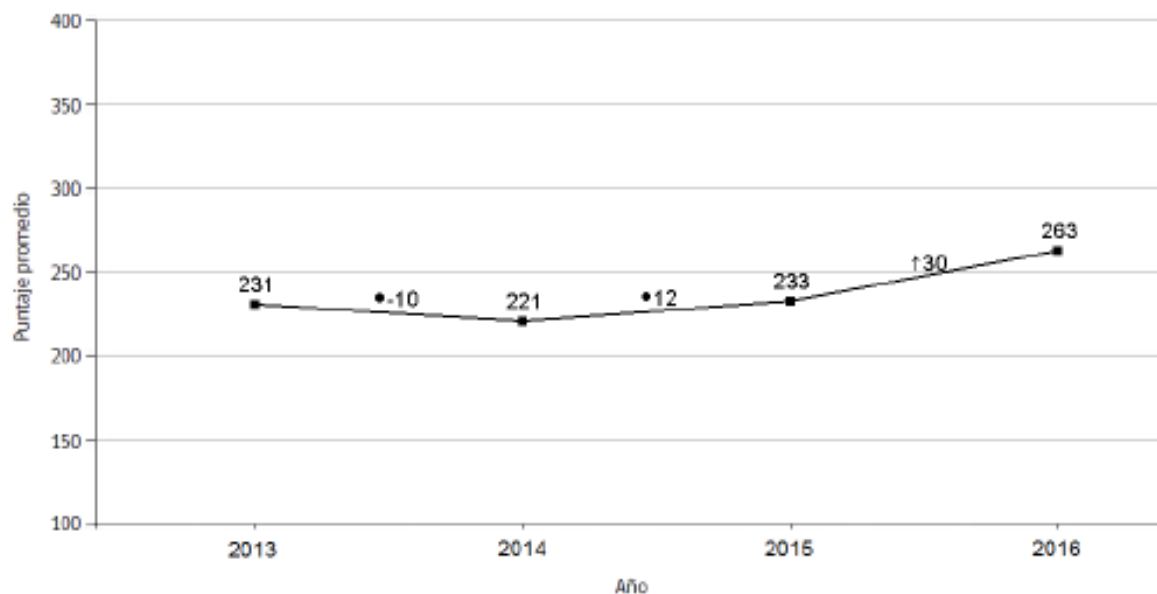
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.



Matemática

Puntajes promedio 2013-2016

Puntajes promedio Simce Matemática 6º básico 2013-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

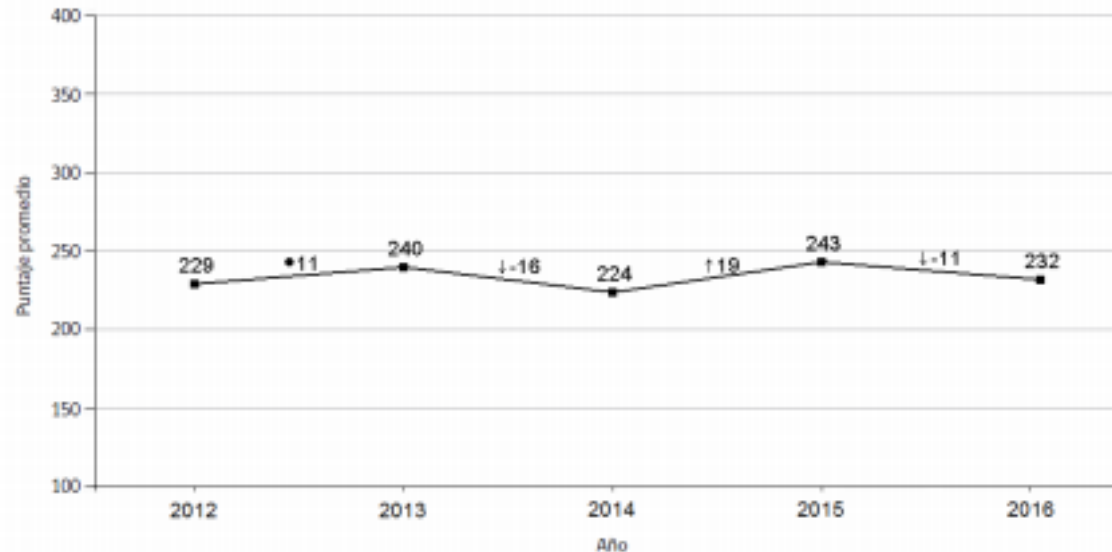


Comprensión de Lectura

Puntajes promedio 2012-2016

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura II medio 2012-2016

Comprensión de Lectura



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

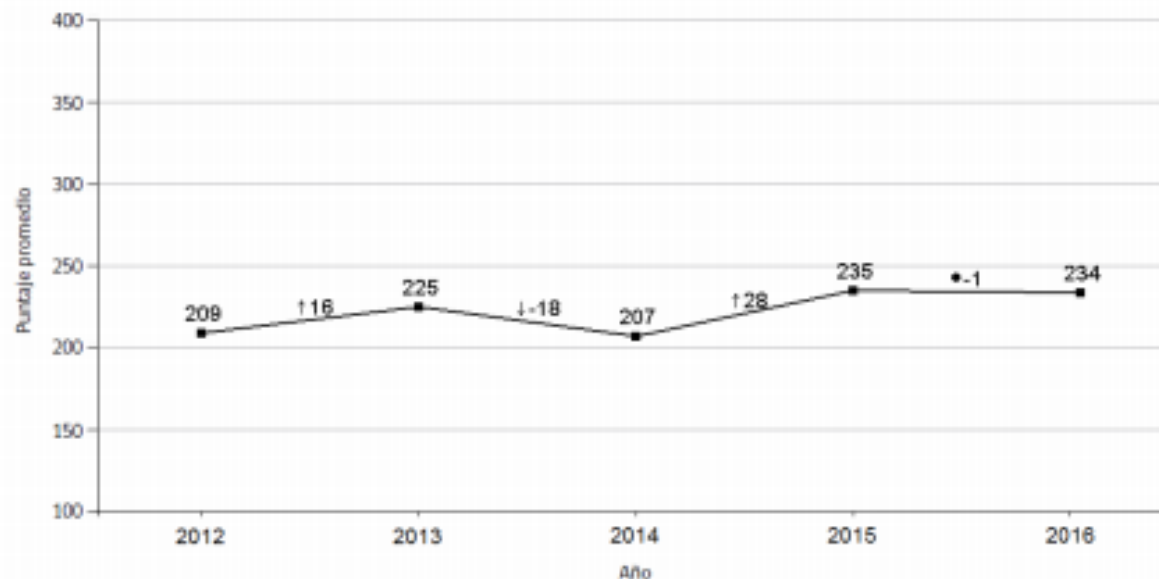
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).



Matemática

Puntajes promedio 2012-2016

Puntajes promedio Simce Matemática II medio 2012-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).



Educación Básica

Colegio	4° año Básico		6° año Básico	
	Lenguaje y Comunicación	Matemática		
San Martin de Porres	257	281	249	265
Carlos Condell De La Haza	250	229	213	218
Misión	200	200	200	200
Alonso de Ercilla	200	-	-	-
Dario Salas	-	-	-	-
Saint John's School	279	276	260	263
Americano	270	257	259	260
Arturo Prat Chacón	276	260	243	233
Chris School	274	267	244	246



Educación Media

	2° año Medio		
Colegio	Lenguaje y Comunicación	Matemática	
San Martin de Porres	232	234	3 cursos
Colegio Florencia Nightingale	221	213	2 cursos
Nuestra Señora de Andacollo	250	245	2 cursos
Jorge Alessandri	218	223	3 cursos
Salesianos	222	259	2 cursos
Fernando Binvignat Marín	218	212	2 cursos
Americano	230	244	1 curso



	Autoestima Motivación escolar	Clima de convivencia	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
4° Básicos (2 cursos)	78 de 100 ➤ Más alto a los similares	79 de 100 ➤ Más alto a los similares	84 de 100 ➤ Más alto a los similares	72 de 100 ➤ Más alto a los Similares
6° Básicos (2 cursos)	77 más alto	75 más alto	80 más alto	70 más alto
2° año Medio	73 mas alto	75 igual a los similares	79 mas alto	69 igual a los similares



PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Pre Kínder a 4° básico

Objetivo: Provee un conjunto de servicios, recursos humanos, recursos técnicos , conocimientos especializados y ayuda social.

N° de alumnos atendidos	60 alumnos
Niveles	Pre kínder a 4° básico
N° de profesionales	7 profesionales <ul style="list-style-type: none">- 5 Educadoras diferenciales- 1 Fonoaudióloga- 1 Psicólogo
Principales logros	- Potenciar las habilidades de nuestros alumnos/as relacionadas con el área emocional, conductual, pedagógica, psicopedagógica y lingüística

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (SEP)

5° básico a 8° básico

Objetivo: Implementar un plan de mejoramiento, que permita a los alumnos alcanzar aprendizajes de calidad.

N° de alumnos atendidos	70 alumnos
Niveles	5° básico – 8° básico
N° de profesionales	4 profesionales <ul style="list-style-type: none">- 2 Psicopedagoga- 1 Psicóloga- 1 Asistente Social
Principales logros	<ul style="list-style-type: none">- Realizar intervenciones dirigidas a ayudar a superar las dificultades y problemas que se encuentren en los alumnos.



CONVIVENCIA ESCOLAR **(INSPECTORÍA GENERAL)**

PARÁMETROS QUE MEJORARON

	2014	2015	2016
Asistencia diaria	93%	93%	96%
Presentación Personal	94%	95%	98%
Atrasos	10%	9%	7%
Conflictos a nivel Ministerial.	1	N/P	/
Superintendencia de Educación	1	3	1
Ambiente escolar	Óptimo, con normas consensuadas	Óptimo, con normas consensuadas	Óptimo, con normas consensuadas/ Actualización de Manual de Convivencia
Robos y Hurtos en el Establecimiento	9 casos	6 casos	3 casos



METAS 2017

ÁMBITO	METAS
Puntaje SIMCE	Mantener o Subir el puntaje SIMCE en todos los niveles.
Tendencia	Mantener y subir la curva de rendimiento.
Autoestima	Crear actividades que nos permitan mejorar las conductas y percepciones que tiene los alumnos de sí mismos y de su entorno.
Convivencia Escolar	En conjunto con toda la comunidad educativa, debatir, consensuar y mejorar el clima de conciencia, tanto en las salas de clases, como en diario vivir.
Participación	Implementar eventos, salidas recreativas o actividades que logren la participación de toda la comunidad educativa.
Hábitos saludables	Con apoyo de redes (ULS), dar charlas y concretar acciones que mejoren los hábitos de vida sana (baile entretenido, colaciones saludables).
Asistencia escolar	Con motivaciones y supervisión tratar de mejorar la asistencia a clases de nuestros alumnos y alumnas.
Retención Escolar	Con acciones monitoreadas y apoyo de especialistas dar cobertura a los alumnos, que presenten dificultades para mantenerse en nuestro establecimiento educacional.
Titulación profesional	Con supervisiones a empresas, búsqueda de prácticas, mantener y mejorar nuestra taza de titulación.
PSU	Obtener un puntaje de 450 puntos



INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2016

ITEM	MONTO
Mantenimiento	\$14.069.874.-
Subvención Escolar Base	\$954.205.402.-
Subvención Escolar Preferencial (Sep)	\$367.988.912.-
Proyecto de Integración Escolar (Pie)	\$66.849.611.-



EGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2016

ITEM	MONTO \$
Sueldos y aportes previsionales	\$668.014.831.-
Gastos básicos (luz, agua, aseo, entel, claro)	\$25.658.423.-
Arriendo	\$108.000.000.-
Construcción 1° PARTE	\$110.000.000.-
Gastos Operacionales (aprendizaje, apoyo ped., etc)	\$45.532.148.-
Mantención	\$14.069.874.-
PIE	\$66.849.611.-
SEP	\$367.988.912.-



DESAFIOS AÑO 2017

- Mantener la autonomía máxima designada por el Ministerio de Educación.
- Mantener y/o mejorar los resultados SIMCE en todos los niveles.
- Mejorar y aumentar la capacidad de raciones JUNAEB.
- Reducir al mínimo los conflictos de Convivencia Escolar.
- Mejorar y/o mantener los Estándares Indicativos de desempeño (Agencia de Calidad).

