



# **CUENTA PÚBLICA AÑO 2016 COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES 2017.**

***Formando Técnicos de excelencia para el futuro.***

# IDENTIFICACIÓN

<b>Dirección</b>	Santo Domingo 2600, Compañía Alta, La Serena
<b>Comuna</b>	La Serena
<b>Teléfono</b>	512-641748   512-641749
<b>E-mail contacto</b>	<a href="mailto:sanmartindepores2600@gmail.com">sanmartindepores2600@gmail.com</a>
<b>Director(a)</b>	Alfonso Orlando Hidalgo San Martín
<b>Sostenedor</b>	Soc. Educ. Minerva González Zepeda e Hija Ltda.



# INFORMACION INSTITUCIONAL

<b>RBD</b>	13475
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Area</b>	Urbano
<b>Nivel de enseñanza</b>	<p>Educación Parvularia</p> <p>Enseñanza Básica</p> <p>Enseñanza Media técnico profesional</p> <p>Especialidad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mecánica automotriz</li><li>✓ Administración de empresa</li><li>✓ Electricidad</li></ul>
<b>Matrícula total de alumnos</b>	1,160
<b>Promedio alumnos por curso</b>	37



# Visión y Misión

- Visión: Ser una Institución Profesional Modelo y Líder a nivel Nacional, con formación integral y valórica, bajo la mirada de la mejora continua y en permanente búsqueda de la Excelencia Académica.
- Misión: Somos una institución de enseñanza Técnico Profesional y formación de personas abierta al desarrollo de la sociedad que integra diversas expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas en su propuesta curricular favoreciendo el desarrollo de las competencias Técnico Profesionales y sociales de nuestros estudiantes promoviendo el aprendizaje y emprendimiento.



## SELLO 1

Nuestros estudiantes aprenderán a ser reflexivos y críticos que se identifican con el Proyecto Educativo Institucional, desempeñándose de manera autónoma y emprendedora en contextos personales, escolares y sociales basado en el respeto y la responsabilidad.

## Sello 3

Nuestros estudiantes aprenderán a convivir en espacios comunes y personales construyendo relaciones de mutua confianza y comunicación entre pares y adultos según los lineamientos que entrega nuestro reglamento de convivencia para mantener canales de comunicación expedita entre todos los miembros de la comunidad.



## SELLO 2

Nuestros estudiantes aprenderán a conocer las virtudes de la formación Técnico Profesional reconociendo y valorando también nuestro patrimonio histórico-cultural donde desarrollarán sus propias habilidades y competencias técnico profesionales por especialidad siendo un agente importante de la participación ciudadana.

## SELLO 4

Nuestros estudiantes aprenderán a Hacer uso de sus talentos en beneficio propio y de la comunidad, propiciando el trabajo en equipo de las diferentes áreas de la formación personal, así como en las prácticas permanentes de actividades deportivas, artísticas y culturales, favoreciendo hábitos de vida saludable.

# Valores y Competencias

- La Tolerancia como respeto por los pensamientos y las acciones de terceros.
- La Solidaridad como la adhesión circunstancial a una causa de otros.
- La Participación como la capacidad de compartir una meta común y contribuir a su logro.
- La Autonomía, como la capacidad de tomar decisiones y hacerse responsable de sus actos.
- La Responsabilidad como la obligación de responder por los propios actos, así como también por sus efectos.
- La Honestidad como la capacidad de integridad en el ser, decir y actuar.
- El Liderazgo como la capacidad de acción innovadora y de hacer una diferencia que aporte mejoramiento en el lugar donde se encuentre.



# **PROCESO DE MATRÍCULA**

<b>Curso de ingreso principal</b>	Pre Kinder
<b>Número de vacantes para el curso de ingreso principal</b>	60 (dos curso de 30)
<b>Número de vacantes 1° básico á 4° básico</b>	12 cupos
<b>Número de vacantes 5° básico á 8° básico</b>	10 cupos
<b>Número de vacantes 1° medio</b>	40 cupos
<b>Proceso de postulación</b>	15 de Agosto al 22 de Octubre Cumpliendo con la ley de inclusión





# **COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES 2017.**

## **Resultados SIMCE**

# PUNTAJE DEL ESTABLECIMIENTO

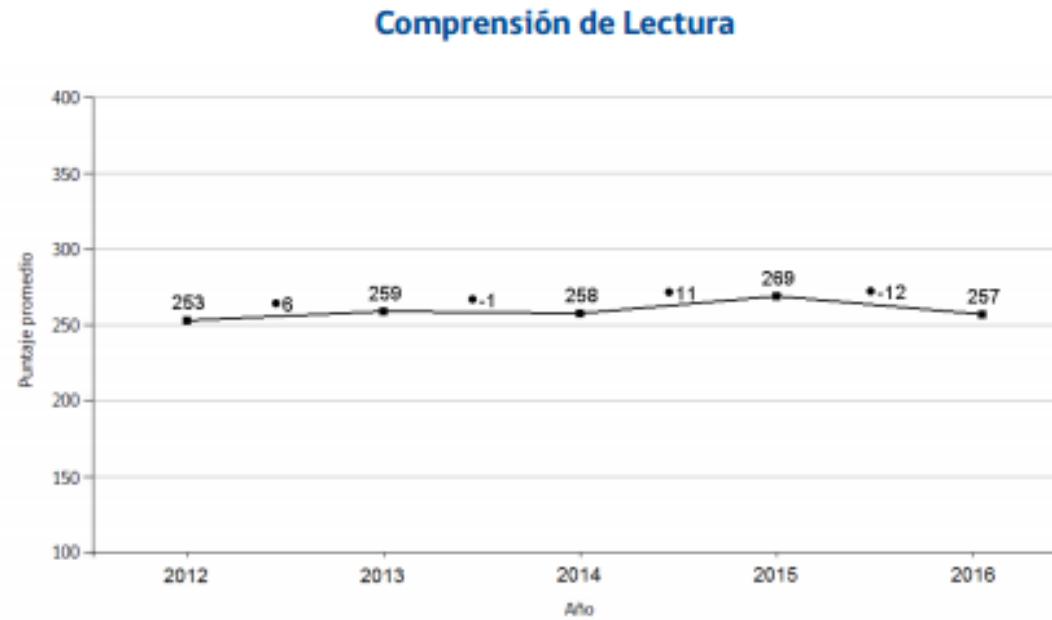
	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Elemental</b>	<b>Adecuado</b>	
<b>4° básico</b>	<b>257</b> puntos	<b>281</b> puntos	<b>46,6%</b>	<b>22,4%</b>	<b>31%</b>	<b>Lenguaje</b>
			<b>26,3%</b>	<b>35,1%</b>	<b>38,5%</b>	<b>Matemática</b>
<b>6° básico</b>	<b>249</b> puntos	<b>265</b> puntos	-	-	-	<b>Lenguaje</b>
			-	-	-	<b>Matemática</b>
<b>2° medio</b>	<b>232</b> puntos	<b>234</b> puntos	<b>63,5%</b>	<b>26%</b>	<b>10,4%</b>	<b>Lenguaje</b>
			<b>61,3%</b>	<b>35,5%</b>	<b>3,2%</b>	<b>Matemática</b>



# Comprensión de Lectura

## Puntajes promedio 2012-2016

*Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 4º básico 2012-2016*



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

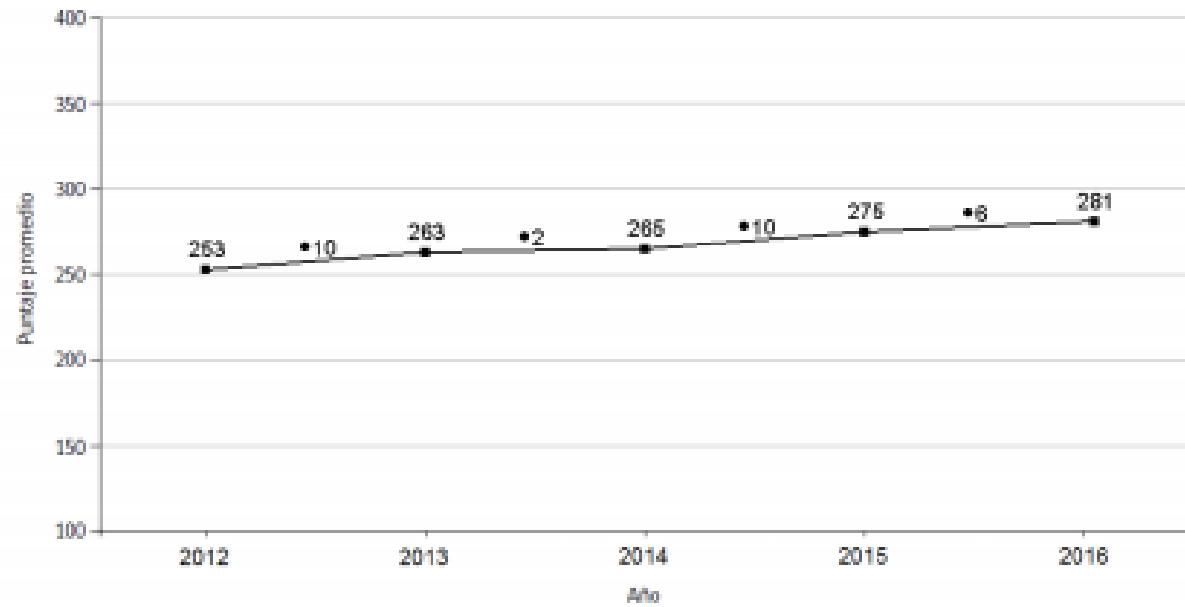
- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

# Matemática

## Puntajes promedio 2012-2016

*Puntajes promedio Simce Matemática 4º básico 2012-2016*



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

\*: similar.

↑: significativamente más alto.

↓: significativamente más bajo.

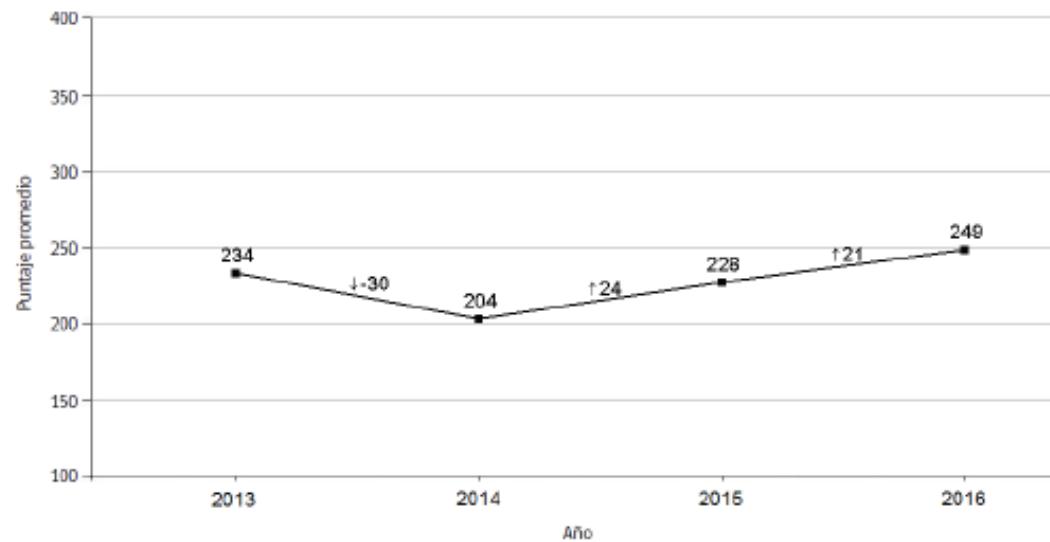
(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

# Comprensión de Lectura

## *Puntajes promedio 2013-2016*

*Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 6º básico 2013-2016*

**Comprensión de Lectura**



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

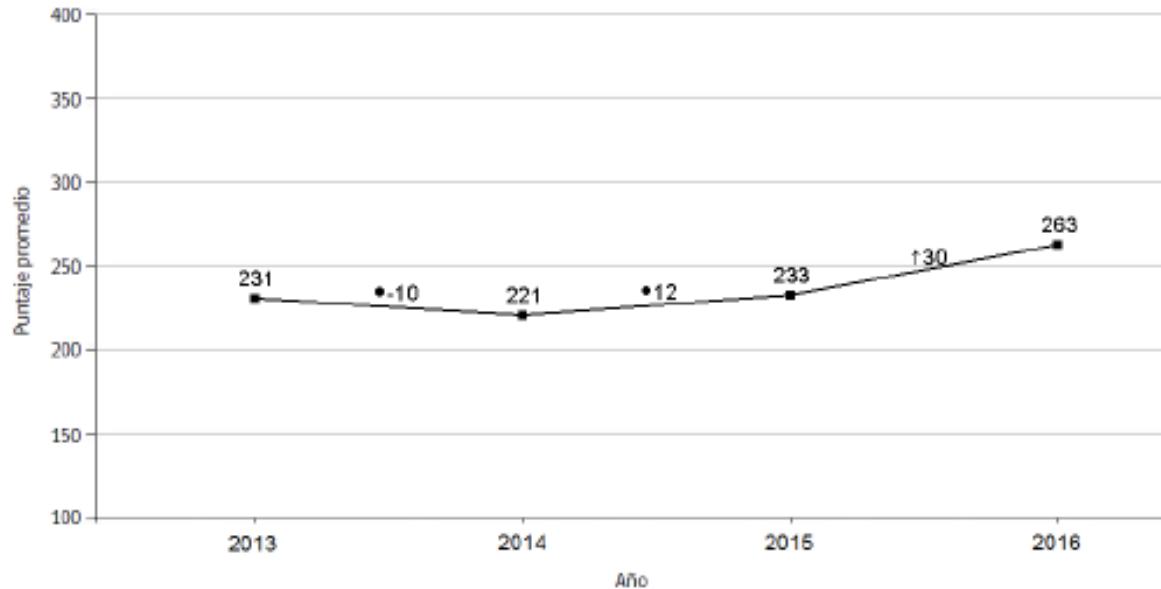
- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

# Matemática

## Puntajes promedio 2013-2016

*Puntajes promedio Simce Matemática 6º básico 2013-2016*



*Notas:* (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

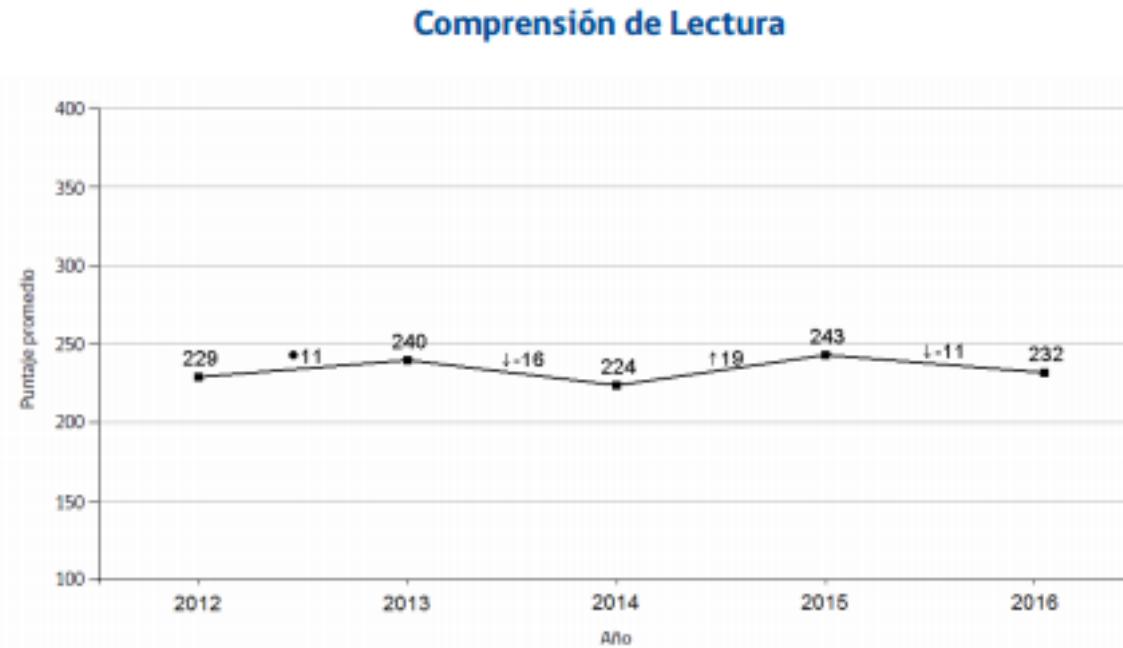
- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

# Comprensión de Lectura

## Puntajes promedio 2012-2016

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura II medio 2012-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

• : similar.

† : significativamente más alto.

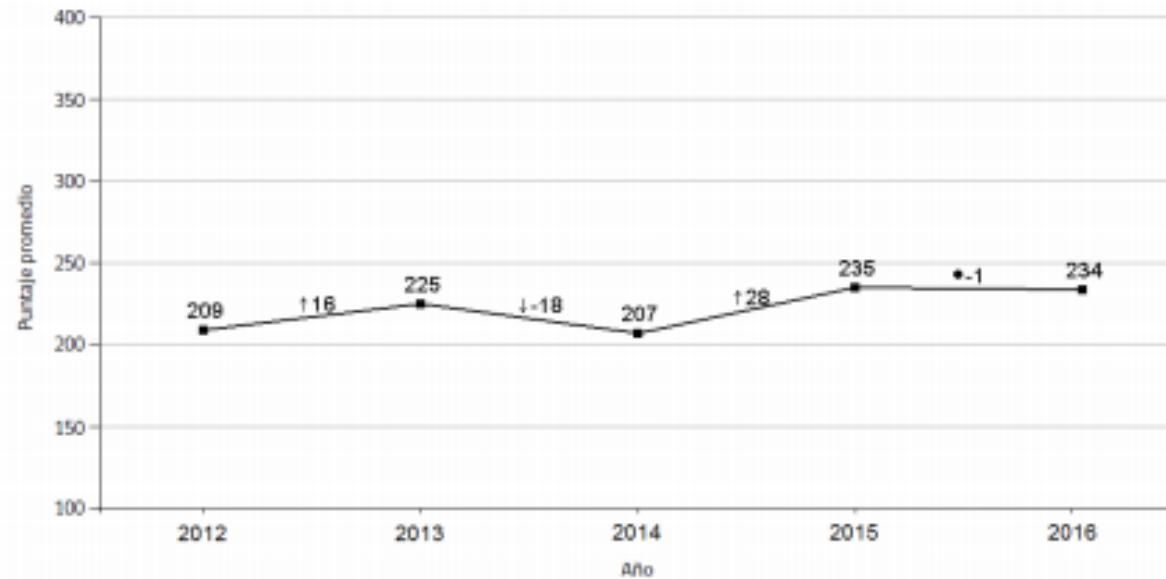
↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

# Matemática

## *Puntajes promedio 2012-2016*

*Puntajes promedio Simce Matemática II medio 2012-2016*



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

## **Educación Básica**

<b>Colegio</b>	<b>4° año Básico</b>		<b>6° año Básico</b>	
	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Matemática</b>		
<b>San Martin de Porres</b>	<b>257</b>	<b>281</b>	<b>249</b>	<b>265</b>
<b>Carlos Condell De La Haza</b>	<b>250</b>	<b>229</b>	<b>213</b>	<b>218</b>
<b>Misión</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>Alonso de Ercilla</b>	<b>200</b>	-	-	-
<b>Dario Salas</b>	-	-	-	-
<b>Saint John's School</b>	<b>279</b>	<b>276</b>	<b>260</b>	<b>263</b>
<b>Americano</b>	<b>270</b>	<b>257</b>	<b>259</b>	<b>260</b>
<b>Arturo Prat Chacón</b>	<b>276</b>	<b>260</b>	<b>243</b>	<b>233</b>
<b>Chris School</b>	<b>274</b>	<b>267</b>	<b>244</b>	<b>246</b>



## **Educación Media**

<b>2º año Medio</b>			
<b>Colegio</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Matemática</b>	
<b>San Martin de Porres</b>	<b>232</b>	<b>234</b>	<b>3 cursos</b>
<b>Colegio Florencia Nightingale</b>	<b>221</b>	<b>213</b>	<b>2 cursos</b>
<b>Nuestra Señora de Andacollo</b>	<b>250</b>	<b>245</b>	<b>2 cursos</b>
<b>Jorge Alessandri</b>	<b>218</b>	<b>223</b>	<b>3 cursos</b>
<b>Salesianos</b>	<b>222</b>	<b>259</b>	<b>2 cursos</b>
<b>Fernando Binvignat Marín</b>	<b>218</b>	<b>212</b>	<b>2 cursos</b>
<b>Americano</b>	<b>230</b>	<b>244</b>	<b>1 curso</b>



	<b>Autoestima Motivación escolar</b>	<b>Clima de convivencia</b>	<b>Participación y formación ciudadana</b>	<b>Hábitos de vida saludable</b>
4° Básicos (2 cursos)	78 de 100 ➤ Más alto a los similares	79 de 100 ➤ Más alto a los similares	84 de 100 ➤ Más alto a los similares	72 de 100 ➤ Más alto a los Similares
6° Básicos (2 cursos)	77 más alto	75 más alto	80 más alto	70 más alto
2° año Medio	73 mas alto	75 igual a los similares	79 mas alto	69 igual a los similares



# **PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

## **Pre Kínder a 4° básico**

**Objetivo:** Provee un conjunto de servicios, recursos humanos, recursos técnicos , conocimientos especializados y ayuda social.

Nº de alumnos atendidos	60 alumnos
Niveles	Pre kínder a 4° básico
Nº de profesionales	<p>7 profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 Educadoras diferenciales</li><li>- 1 Fonoaudióloga</li><li>- 1 Psicólogo</li></ul>
Principales logros	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciar las habilidades de nuestros alumnos/as relacionadas con el área emocional, conductual, pedagógica, psicopedagógica y lingüística</li></ul>

# **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (SEP)**

## **5° básico a 8° básico**

**Objetivo:** Implementar un plan de mejoramiento, que permita a los alumnos alcanzar aprendizajes de calidad.

N° de alumnos atendidos	70 alumnos
Niveles	5° básico – 8° básico
N° de profesionales	4 profesionales - 2 Psicopedagoga - 1 Psicóloga - 1 Asistente Social
Principales logros	- Realizar intervenciones dirigidas a ayudar a superar las dificultades y problemas que se encuentren en los alumnos.



## PARÁMETROS QUE MEJORARON

# **CONVIVENCIA ESCOLAR** **(INSPECTORÍA GENERAL)**

	2014	2015	2016
Asistencia diaria	93%	93%	96%
Presentación Personal	94%	95%	98%
Atrasos	10%	9%	7%
Conflictos a nivel Ministerial.	1	N/P	/
Superintendencia de Educación	1	3	1
Ambiente escolar	Óptimo, con normas consensuadas	Óptimo, con normas consensuadas	Óptimo, con normas consensuadas/ Actualización de Manual de Convivencia
Robos y Hurtos en el Establecimiento	9 casos	6 casos	3 casos

# METAS 2017

ÁMBITO	METAS
Puntaje SIMCE	Mantener o Subir el puntaje SIMCE en todos los niveles.
Tendencia	Mantener y subir la curva de rendimiento.
Autoestima	Crear actividades que nos permitan mejorar las conductas y percepciones que tiene los alumnos de sí mismos y de su entorno.
Convivencia Escolar	En conjunto con toda la comunidad educativa, debatir, consensuar y mejorar el clima de conciencia, tanto en las salas de clases, como en diario vivir.
Participación	Implementar eventos, salidas recreativas o actividades que logren la participación de toda la comunidad educativa.
Hábitos saludables	Con apoyo de redes (ULS), dar charlas y concretar acciones que mejoren los hábitos de vida sana (baile entretenido, colaciones saludables).
Asistencia escolar	Con motivaciones y supervisión tratar de mejorar la asistencia a clases de nuestros alumnos y alumnas.
Retención Escolar	Con acciones monitoreadas y apoyo de especialistas dar cobertura a los alumnos, que presenten dificultades para mantenerse en nuestro establecimiento educacional.
Titulación profesional	Con supervisiones a empresas, búsqueda de prácticas, mantener y mejorar nuestra taza de titulación.
PSU	Obtener un puntaje de 450 puntos



# **INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2016**

<b>ITEM</b>	<b>MONTO</b>
<b>Mantenimiento</b>	\$14.069.874.-
<b>Subvención Escolar Base</b>	\$954.205.402.-
<b>Subvención Escolar Preferencial (Sep)</b>	\$367.988.912.-
<b>Proyecto de Integración Escolar (Pie)</b>	\$66.849.611.-



# **EGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2016**

<b>ITEM</b>	<b>MONTO \$</b>
Sueldos y aportes previsionales	\$668.014.831.-
Gastos básicos (luz, agua, aseo, entel, claro)	\$25.658.423.-
Arriendo	\$108.000.000.-
Construcción 1° PARTE	\$110.000.000.-
Gastos Operacionales (aprendizaje, apoyo ped., etc)	\$45.532.148.-
Mantención	\$14.069.874.-
PIE	\$66.849.611.-
SEP	\$367.988.912.-



## **DESAFIOS AÑO 2017**

- Mantener la autonomía máxima designada por el Ministerio de Educación.
- Mantener y/o mejorar los resultados SIMCE en todos los niveles.
- Mejorar y aumentar la capacidad de raciones JUNAEB.
- Reducir al mínimo los conflictos de Convivencia Escolar.
- Mejorar y/o mantener los Estándares Indicativos de desempeño (Agencia de Calidad).

